



# ¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

LENGUA

Ficha R1-1.2  
REDUCIR



1. En parejas o pequeños grupos vamos a redactar una carta animando al menor uso de envases de un solo uso, en especial de plástico. Decide con tus **compañeros/as** a quién irá dirigida (ayuntamiento, tienda del barrio, cadena de supermercados, etc.). Recuerda que depende del destinatario utilizaremos unas expresiones u otras.

A continuación te proponemos el comienzo de alguna de ellas:

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 202\_

Excelentísimo Sr. Alcalde de Zaragoza:

Nos dirigimos a usted porque estamos realizando un trabajo sobre...

---

---

---

---

Atentamente,

---

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 202\_

Querido Manolo:

Como panadero del barrio, queríamos proponerte una iniciativa que consiste en...

---

---

---

---

Un abrazo,

---

\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 202\_

Estimada presidenta de Supermercados \_\_\_\_\_:

Somos un grupo de **alumnos/as** de \_\_\_\_\_ curso del colegio \_\_\_\_\_. Habitualmente hacemos la compra en sus establecimientos y hemos observado que ....

---

---

---

---

Un cordial saludo,

---



# ¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

CIENCIAS NATURALES



## HUELLA ECOLÓGICA (origen)

MATERIAS PRIMAS  
UTILIZADAS

---

---

---

ENERGÍA UTILIZADA  
EN SU FABRICACIÓN

---

---

---

CONSUMO DE OTROS  
RECURSOS

---

---

---



pega o dibuja  
aquí el envase  
elegido



## DESTINO

REUTILIZACIÓN:

SÍ / NO

CÓMO:

---

---

---

RECICLAJE

SÍ / NO

EN TU COMUNIDAD, EN TU BARRIO:

---

---

---

# RESIDUOS CASI CERO

## MATEMÁTICAS

Ficha R1-2.1  
REDUCIR



### 1. Calcula cuál sería tu consumo de envases:

Pepe ha recogido 10 envases a lo largo del lunes. Si en su casa utilizan el mismo número de envases todos los días de la semana, ¿Cuántos envases acumularán hasta el domingo?

¿Y durante el mes de marzo?

Una vez que has averiguado los envases que se utilizan en casa de Pepe, ¿te atreves a hacer lo mismo con tu casa?

Para ello, puedes ayudarte de la siguiente tabla:

TIEMPO	NÚMERO DE ENVASES
1 DÍA	
1 SEMANA	
1 MES (30 días)	
1 AÑO	
...	



Seguro que has necesitado una o varias bolsas para guardar los envases que consumes.

**¡Imagina** la montaña de envases que acumularías durante un año!

¿Podrías imaginarte qué montaña se generaría con los envases de todo tu barrio?

# RESIDUOS CASI CERO

LENGUA

Ficha R1-2.2  
REDUCIR



1. Durante una semana anima a tus alumnos/as a recoger en un diario las acciones que llevan a cabo durante el desayuno, almuerzo, comida, merienda y cena y los envases que han utilizado en cada una de esas comidas. Después de esa semana, los alumnos expondrán cuales son los envases que han utilizado y rellenarán la siguiente tabla con las alternativas necesarias sobre su consumo diario:

ACCIÓN	ENVASE UTILIZADO	ALTERNATIVA
Ej. Desayunar magdalenas	Bolsa Envoltorio individual Papel de la magdalena	1. Comprarlas a granel con nuestra bolsa de tela 2. En caso de comprar un paquete, optar por aquellas que no lleven envases individuales
Ej. Almuerzo		



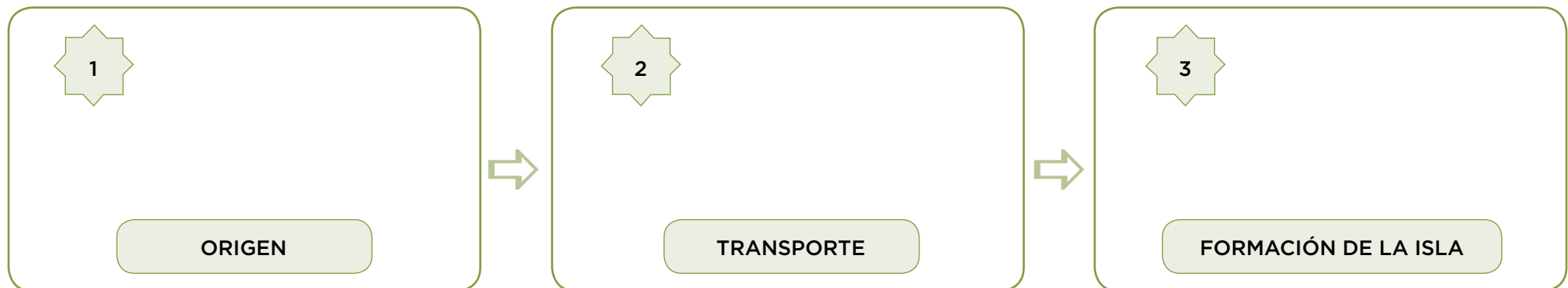
Vídeo "Isla de plástico" (ejemplo): <https://www.youtube.com/watch?v=kOYJSzpfipU>

### Investiga las siguientes cuestiones:

1. ¿De dónde vienen los envases que forman esas islas de plástico?
2. ¿Cómo crees que se llegan a acumular en los océanos formando islas?
3. ¿Qué consecuencias tienen estas islas en los ecosistemas marinos? ¿Y hacia los seres humanos?

Si has contestado a la segunda pregunta, te proponemos averiguar el camino que hace un envase hasta que llega al mar.

Puedes consultar información sobre corrientes marinas en la biblioteca o a través de Internet:



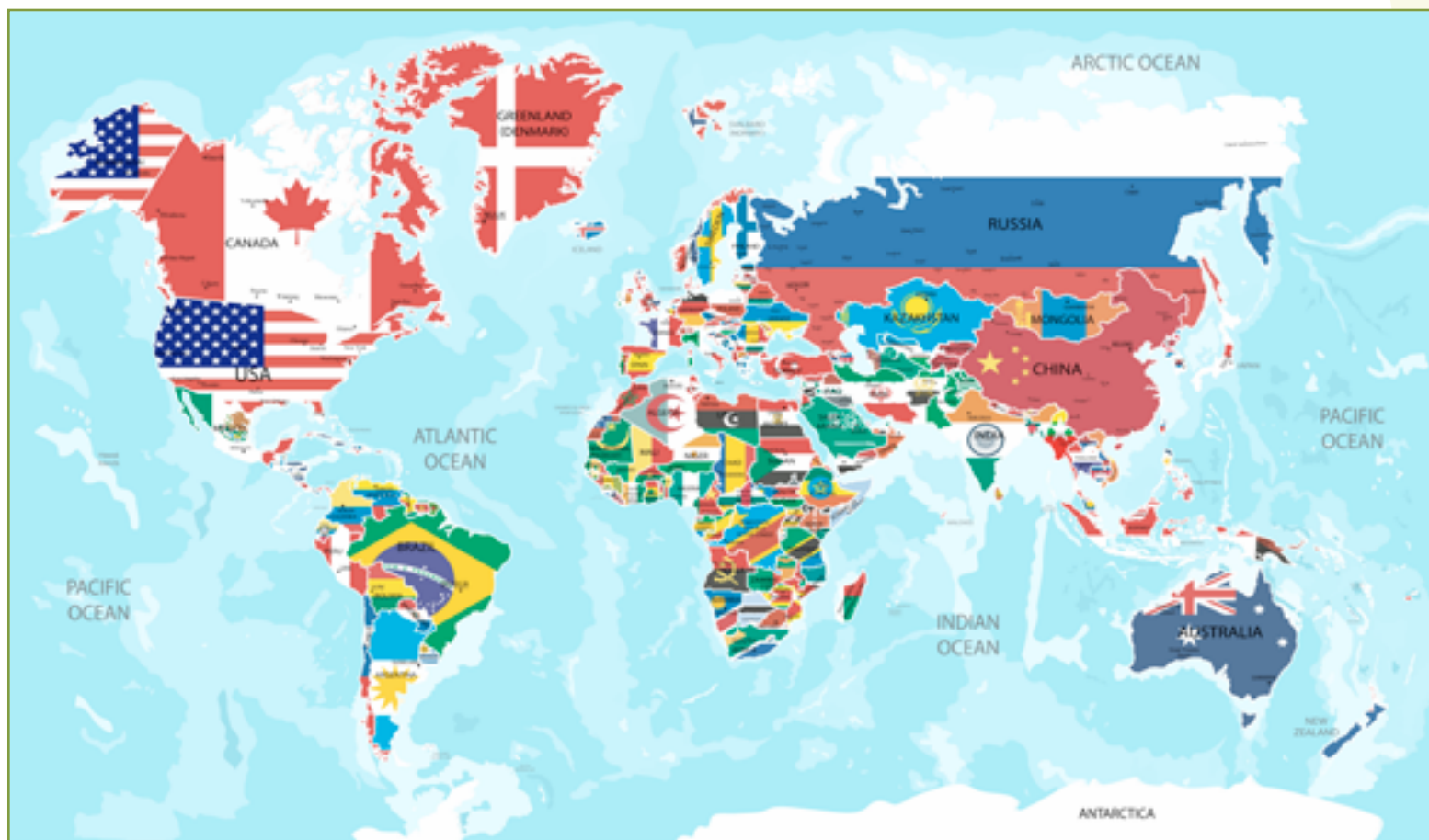
# RESIDUOS CASI CERO

CIENCIAS SOCIALES

Ficha R1-2.4  
REDUCIR



Por grupos, averigüad qué otras grandes islas de plástico se encuentran repartidas por todo el mundo debido a la acción de las corrientes marinas. Señaladlas en el siguiente mapa:



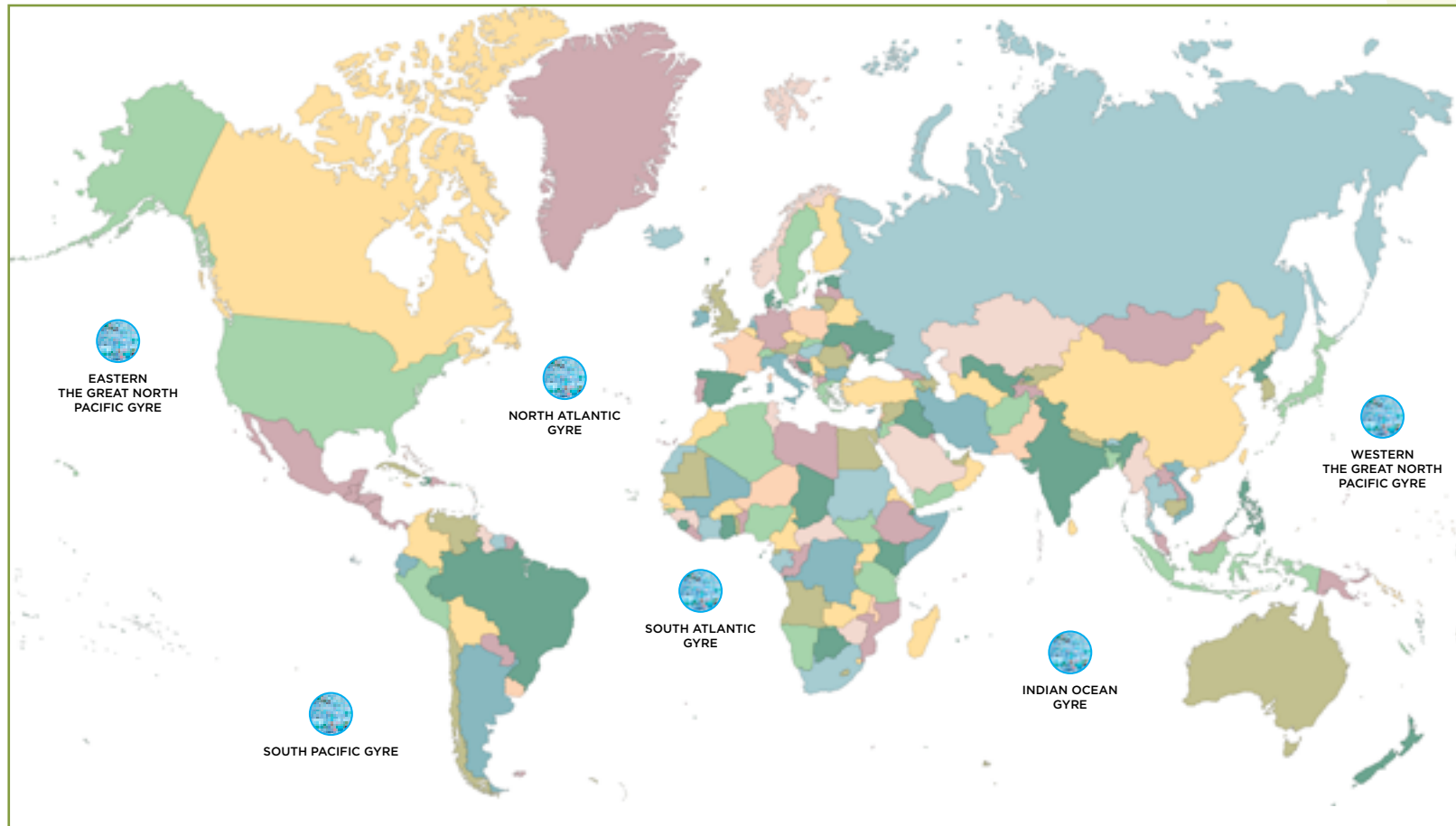


RESIDUOS  
**CASI CERO**  
CIENCIAS SOCIALES

Ficha R1-2.4  
REDUCIR



SOLUCIÓN: localización de las principales islas de plástico del planeta



# RESIDUOS CASI CERO

VALORES SOCIALES  
Y CÍVICOS / TUTORÍA



1. **iBalones fuera!** En grupos, discutid sobre la responsabilidad en este tema. Puedes utilizar los datos recogidos en la ficha de matemáticas. Por sorteo, asumid cada rol y defended vuestra “inocencia” en el asunto. A continuación tienes algunas ideas para defender tu postura. Pensad en grupo posibles argumentos que os ayuden a ganar el debate: **ESTRUCTURAR**

### POLÍTICOS

“nosotros debemos preocuparnos por la ciudadanía...”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### FABRICANTES

“nosotros no podemos perder dinero...”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### CIUDADANOS

“nosotros no tenemos poder de organización”

....

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-----

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# RESIDUOS CASI CERO

## PLÁSTICA

Ficha R1-2.6  
REDUCIR



### 1. Fíjate en las siguientes imágenes:



- ¿Has hecho alguna vez un *collage*?
- ¿Te has fijado en los materiales utilizados en las fotos?  
¿Qué otros podrías utilizar?

**Desarrolla** tu propia obra de arte utilizando los envases que has ido guardando

**¡Deja volar tu imaginación!**

# ¡MANOS A LA OBRA: ENVASES!

PLÁSTICA



Ficha R1-2.6  
REDUCIR

**2. Por parejas cread un collage con fotos o envases que utilices a diario.**

A large, empty rectangular area defined by a dashed green border, intended for students to create a collage of photos or plastic containers they use daily.